Рассмотрено

На заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Руководитель МО Чиркова О.Н. / Чиркова О.Н.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»
для учащихся 3 классов

Волгоград, 2022

**Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочной деятельности
курса «Учусь создавать проект
для обучающихся на уровне начального общего образования**

Общая характеристика учебного курса «Учусь создавать проект» для 3 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей/ Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем./.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендации Примерной программы воспитания.

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи курса:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формировать социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управление ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом школы учебный курс «Учусь создавать проект» изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю, в 1 классе 33 часов в год, во 2-4 классах – 34 часа в год. Общий объем учебного времени составляет 135 часов в год.

Содержание учебного предмета

Курс состоит из 34 тем:

1. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения
2. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твое знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»
3. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями
4. Выбор помощников работе над проектом
5. Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»
6. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»
7. Проблема. Решение проблемы.
8. Выработка гипотезы – предположения. Твое знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».
9. Цель проекта
10. Задача проекта.
11. Сбор информации для проекта. Твое знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы».
12. Знакомство с интересными людьми. Интервью.
13. Обработка информации. Отбор значимой информации. Твое знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».

14. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».
15. Играем в ученых. Это интересно.
16. Тест. «Чему ты научился?»
17. Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)
18. Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»
19. Значимость компьютера в создании проектов. Презентация
20. Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point.
21. Первые шаги составления презентации на компьютере
22. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.
23. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.
24. Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»
25. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.
26. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».
27. Играем в ученых. Это интересно
28. Различные конкурсы проектно – исследовательской деятельности.
29. Памятка жюри конкурса
30. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией
31. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией
32. Играем в ученых. Это интересно
33. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам
34. Советы на лето от Мудрого Дельфина

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты на уровень обучения:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты на уровень обучения:

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключительные выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы;
- вести дискуссию;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить компромисс;
- интервьюировать, вести устный опрос и т.д.;
- представлять презентацию;
- монологической речи;
- уверенно держать себя во время выступления;
- показывать артистические умения;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на незапланированные вопросы.

Предметные результаты

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задачи представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

УМК и электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

Программа:

Сизова Р.И. Селимова Р.Ф. «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём

Учебник:

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Методические пособия класса. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Рабочие тетради для 3 класса.

Дополнительная литература:

1. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников: Практическое пособие для учителей начальных классов. – М.: Баласс, 2011.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2011.
3. Детские энциклопедии, справочники.

ЦОР:

[Школьные проекты \(school-projects.ru\)](http://school-projects.ru);

<http://www.nachalka.com/>;

<http://rusedu.ru>

www.center.ru

[Институт Новых Технологий \(int-edu.ru\)](http://int-edu.ru)

Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для учащихся 3 классов

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов	форма занятия	планируемые результаты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды и формы контроля
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	Беседа – размышление.	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение «хобби»; <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении вопросов; - классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя. 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org; http://www.int-edu.ru	Устный опрос, самооценка
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твое знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	занятие-игра	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема»; - правильно, осознанно читать простой научно-популярный текст; определять главную мысль текста. <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения находить информацию в словарях и справочниках, формирование умения понимать – шутливо – жизненные тексты, выделяя в них существенное. 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org; http://www.int-edu.ru	Устный опрос, самооценка
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	беседа - размышление	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение слова «формулировка»; - правильно формулировать вопросы по теме; - выступать с сообщениями на тему «Интересные растения из энциклопедии» <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получения первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org; http://www.int-edu.ru	Творческий отчет

				<p>проявление творчества; классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя.</p>		
4	Выбор помощников работе над проектом	1	научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнают понятие слова «помощник»; - объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос. <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться согласованным действиям с помощниками. 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Устный опрос, самооценка
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	ролевые игры	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ознакомятся (чтение) этапов работы над учебным проектом, разберут каждый этап под руководством учителя. <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмыслить задачи. Учение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? 		Наблюдение
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1	беседа - рассуждение	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнают понятие слова «актуальность»; - находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе. <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным. 		Наблюдение
7	Проблема. Решение проблемы.	1	беседа	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать понятия «проблема», «лидер»; - научатся видеть проблему, определять цель, составлять план действий и решать вопрос. <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению в совместной работе. 		Устный опрос, самооценка

8	Выработка гипотезы – предположения. Твое знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	беседа - рассуждение	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «выработка», «гипотеза», «предположение» - выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники; <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез. 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Наблюдение
9	Цель проекта	1	защита мини-проектов	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, что такое цель проекта; - научатся находить способ решения проблемы (цели проекта). <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
10	Задача проекта.	1	защита мини-проектов	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над проектным понятием «задача проекта»; - научатся формулировать задачи проекта. <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования умения и способностей в поиске способов решения проблемы проекта. 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
11	Сбор информации для проекта. Твое знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы».	1	занятие-соревнование	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию для проекта и выделять в ней главное. <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение интерпретировать и обобщать информацию. 	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа

12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	ролевые игры	Обучающиеся научатся: - различать понятия: «интервью», «интервьюер»; Обучающиеся получают возможность: - формировать умение брать интервью, умение вести и участвовать в дискуссии.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твое знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	защита мини-проектов	Обучающиеся научатся: - давать понятия «обработка информации», «отбор»; - анализировать и обобщать собранные сведения о лошадях. Обучающиеся получают возможность: - развитие информационной компетентности, формировать умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Устный опрос. Практическая работа.
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	занятие-исследование	Обучающиеся научатся: - работать над понятиями «продукт проекта» по заданиям тетради. - анализировать информацию и готовить сообщения о своих коллекциях. Обучающиеся получают возможность: - получить первоначальные навыки сотрудничества, работая над общим делом.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
15	Играем в ученых. Это интересно.	1	деловая игра	Обучающиеся научатся: - проводить опыты по превращению белого мелка в цветной; Обучающиеся получают возможность: - применять знания на практике.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Устный опрос. Практическая работа.
16	Тест. «Чему ты научился?»	1	смотр знаний	Обучающиеся получают возможность: - показать сформированные умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ;	Тестирование

					http://www.int-edu.ru	
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	защита мини-проектов	Обучающиеся научатся: - отбирать информацию для выступления по предложенному плану. - анализировать стихотворения А.Барто Обучающиеся получают возможность: - презентовать свои умения презентовать свои достижения.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	творческая мастерская	Обучающиеся научатся: - создавать презентацию на бумаге; Обучающиеся получают возможность: - получения первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества; классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	выставка детских работ	Обучающиеся получают возможность: - взаимодействовать с участниками проекта.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point.	1	практикум	Обучающиеся научатся: - работать в программе MPP-Microsoft Power Point. Обучающиеся получают возможность: - развить умения работать в программе программа MPP-Microsoft Power Point.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа
21	Первые шаги составления презентации на	1	практикум	Обучающиеся научатся: - применять практические навыки работы на компьютере. Обучающиеся получают возможность:	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/	Практическая работа

	компьютере.			- ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности.	http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.	1	ролевые игры	Обучающиеся научатся: - активно участвовать в диалоге, выступать перед аудиторией. Обучающиеся получают возможность: - владеть аудиторией, уметь артистически выступать, отвечать на незапланированные вопросы.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	1	учебный диалог	Обучающиеся научатся: - строить устные сообщения о проделанной работе; - анализировать свои выступления. Обучающиеся получают возможность: - сформировать умение отстаивать свою точку зрения, развитие находчивости, уверенности в себе.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	смотр знаний	Обучающиеся получают возможность: - показать умение работать с информацией.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Тестирование
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1	творческая мастерская	Обучающиеся научатся: - составлять визитку, титульный лист визитки своего проекта на отдельном листе. Обучающиеся получают возможность: - создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	учебный диалог	Обучающиеся получают возможность: - сформировать умения контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в ее разных видах.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/	Практическая работа. Самоанализ.

					http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	
27	Играем в ученых. Это интересно.	1	практикум	Обучающиеся научатся: - проводить опыт по использованию воды вместо линзы.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа.
28	Различные конкурсы проектно – исследовательской деятельности.	1	деловая игра	Обучающиеся научатся: - работать с реальными объектами как источниками информации. Заучивать понравившиеся стихи наизусть. Обучающиеся получают возможность: - познакомиться с различными конкурсами проектов.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа.
29	Памятка жюри конкурса.	1	творческая мастерская	Обучающиеся научатся: - работать с требованиями жюри на конкурсах проектов.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	защита проектов	Обучающиеся получают возможность: - выступить перед незнакомой аудиторией.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	ролевые игры	Обучающиеся научатся: - сочинять советы выступающим перед незнакомой аудиторией. Обучающиеся получают возможность: - оценивать свою работу и видеть ошибкоопасные места.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа

					edu.ru	
32	Играем в ученых. Это интересно.	1	практикум	Обучающиеся научатся: - проводить опыт по наблюдению за тем, как в такт биению сердца колышется спичка, поставленная на запястье. Обучающиеся получают возможность: - сделать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам.	1	творческая мастерская	Обучающиеся научатся: - изготавливать открытки с благодарностью своим помощникам; Обучающиеся получают возможность: - высказать слова благодарности членам команды, своим помощникам.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Творческая работа
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Интеллектуальные игры	Обучающиеся получают возможность: - активно участвовать в играх; в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме; - анализировать высказывания собеседников.	http://www.school-projects.ru http://www.nachalka.com/ http://rusedu.org ; http://www.int-edu.ru	Практическая работа. Устный опрос